

2020-2021 оку жылындағы мектепалды даярлық сыйныбының баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрым Айланы **Баланың жасы 5**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қимылды дамыған.	Кимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрле орындайды.	Тапсырманы жасы орындайды	Жасы
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алуды, үш дыбыстар тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар карай жұмысын жалғастыру	катан және ұян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде тоқтатыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Таным	10 колеміндегі сандарды тұра және көрі санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және атай білуге және ажыратады білуге үйрету	өлі табиғаттың кейір күбылыстарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, күрілес материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады.	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шыгармашылық	карапайым үйлесімділікті сактайдырып, адам мен жануарлардың пішінин мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерді салу	гүлдер, коконістер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеумет	балабакшаның атауын, үйдің номірін атауды; үйден балабакшага дейінгі жолды білуді жалғастыру	өз отбасының мүшелеріне қамкорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табигатка қамкорлық танытудың кажеттілігін түсінеді және біледі	Жол козғалыс ережелерін біледі, табигатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

2020-2021 оку жылындағы мектепалды даярлық сыйыбының баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жони: Ормұқанбет Райана **Баланың жасы 5**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанкы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қымылы дамыған.	Қымылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникация	негізгі ойды дұрыс жеткізе алада, олелді мәнерлеп жатқа окуды жұмыс істеу	екпиді буынды естуді және аныктай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	катаң және үян дауыссыздарды ажыратады, әдеби жаңрларды ажыратады	Кітаптарға кызығушылық танытады, суреттерге сұйеміл ертегі айтады
Таным	«бір» созінің мағынасын біледі үйрету 10-га дейін кері карай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тасілдерін білуі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қытайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық	кагаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сыйыктарды салу білігін бекіту, бірнеше боліктерден орнек құрастыруда жұмыс істеу	қарапайым үйлесімділікті сактайды, отырып, адам мен жануарлардың пішінің мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеумет	туыстарына, құрдастарына, ерсектерге эмоциялық коніл күйін білдіруді, үлкенлі сыйлау, танытга алушадажұмысын жүргізу	жаксы мен жаман әрекеттерді ажыратада алууды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, маҳаббат, сыйнайтын, ададық түсініктеге не	Халықтық мерекелерге қатысады, арнаның қоюқ құралдарын ажыратады

2020-2021 оку жылындагы мектепнады даярлық сыйныбынын баланын жеке даму картасы
Баланын аты-жони: Есенова Асель **Баланың жасы 5**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кімді дамыған.	Кімді дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жаксы орындауды	Жаксы
Коммуникация	оленіді мәнерлеп жатқа оқы, катан және үян дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істей	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	катан және үян дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайады
Таным	10-га дейін кері карай санауды bekіту. Геометриялық деңелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	кагаз бетінде бағдарлай білуді, антиң күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істей.	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың олшемдік көтінастарын аныктай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Тұрлі үйлесімдікте құрылған казақ орнегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік сыйыктарды салу білігін bekіту	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казақтың ою-орнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Озін-озі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	Озін-озі бағалаудын арттыру жұмысын жүргізу	тұстаударына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық коніл күйін білдіріп, үлкенде сыйласп, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

2020-2021 оқу жылындагы мектепалды даярлық сыйныбының баланын жеке даму картасы
Баланың аты-жони: Тишибай Бекзат **Баланың жасы 5**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаіды.	Тапсырманы жақсы орындаіды	Жақсы
Коммуникация	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеу	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауда ар карай жұмысын жалғастыру	катаң және үян дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Таным	10 колеміндегі сандарды тұра және кері санауды бекіту геометриялық пішіндерді тануды және аттай білуге және ажырата білуге үрету	олі табигаттың кейір күбылыштарын білуде жұмыс істеу	суреттерден орман жидектері мен санырауқұлактарын таниды және атайды, күрылымы материалдарының негізгі болшектерін атайды және ажыратады.	Апта күндерін, жыл мезгілдерін казак тілінде дұрыс айыра алмайды.
Шығармашылық	карапайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі үйрену	сюжетті суреттерлі салу	гүлдер, коконістер, жемістерді шынағы бейнесінен және елеестетуі бойынша суреттерін салады	Үжымдақ жұмыстарды орындаиды сөндік элементтермен заттарды бешендіре алады
Әлеумет	балабакшаның атауын, үйдің номірін атауды; үйден балабакшага дейінгі жолды білуді жалғастыру	оз отбасының мүшелеріне қамкорлық танытууды, үй тапсырмаларын орындауда жұмыс жүргізу	табигатқа қамкорлық танытуын қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы кору сезімін білдіре алады