

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Жусупбек Нұрбек

Баланың жасы: 06.08.2016

Мектепалды даярлық сынып

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Кұрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады.негізгі қимылдарды меңгерді.	негізгі қимылдарды меңгерді.	Негізгі қимылдарды жақсы меңгерді
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасуда.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соның құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	дыбыстық талдау жасай алады.	Дыбыстық талдау жасай алады негізгі ойды жақсы жеткізуге тырысады.
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту , салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастыру керек.	Сандарды тура,кері санауды,мысал есептерді шешуге,геометриялық пішіндерді білуге,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алуға,апта күндерін,жылды,айларды атай алуға көмек керек әлі әліде..	кері санай алады,мысал есептерді шешеді.	Әлі де жұмыс жасау керек
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ, дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін	күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастыруда.	Белгілі бір суретке қарап сол суреттің қандай пішінде екенін көрсетіп сала алуға тырысады.

	карай, жоғарыдан төмен карай жүргіуге талпынады.	калыптастыруға талпынады.		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттері жақсы дамыған.

Тәрбиеші:  Абдуова Ж.Д.

2021-2022 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні :Рамазан Арайлым

Баланың жасы: 04.10.2015

Мектепалды даярлық сынып.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс –шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Дербес қимыл белсенділігін арттыру.	Кұрдастарымен спорттық жарыстарда ұйымшылдық танытады,негізгі қимылдарды меңгерді.	Спорттық іс-шараларға белсене қатысады, негізгі қимылдарды меңгерді.	Дербес қимыл белсенділігі жақсы
Коммуникация	Ересектер мен балалар арасында еркін қарым-қатынас дағды қалыптасты.	Тыңдау,негізгі ойды дұрыс жеткізуге,әңгімені нақты әңгімелеп беру,дыбысты анық айту,әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыру,дыбыстық талдау жасау,қолды жазуға дайындау	Буыңға бөліп, дыбыстық талдау жасайды. Мәтіндегі суреттермен жұмыс жасай алады.	Негізгі ойын еркін жеткізе алады
Таным	Таным процестерінде зейінді,есту,қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру,құрастыру, санауды қалыптастырды.	Сандарды тура,кері санай алады,мысал есептерді шешеді,геометриялық пішіндерді біледі,кеңістікте қағаз бетін бағдарлай алады,апта күндерін,жылды,айларды атай алады,ұжыммен жұмыс жасай алады.	кері санай алады,мысал есептерді шешеді, қосу, азайту амалдарын орындай алады.	Таным процесінде есте сақтау, қабылдау, қиялды дамыту, салыстыру кері санау өте жақсы меңгерген.
Шығармашылық	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ, дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізеді.	Қоршаған ортадағы болмысты елестету және затардағы бейнелеу дағдыны қалыптастырды,мүсіндеудің түрлі техникаларын қолданады,күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады,ортак	күрделі жапсырмалар құрастыру біліктерін қалыптастырады	Белгілі бір суретке қарап,түрлі қарындаш пен түрлі бояуды қолдану кезінде түзу,ирек,жіңішке,жалпақ, дөңгелек ,суретті бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай,жоғарыдан төмен қарай жүргізе алады.

		композиция жасау үшін ұжыммен бірлесе отырып дағдыны меңгерген.		
Әлеумет	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсету, әлеуметтік дағдыны дамыту.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады, үйде, балабақшада қоғамдық орындарда қарым-қатынастың ережелерін сақтауға талпынады.	Үлкендерге сыйластық білдіреді, салауатты өмір салтының дағдыларын игерген, сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсы-жаманды ажыратады,	Жеке тұлғаның әлеуметтік қасиетін дамыту, қоршаған ортаға қамқорлық көрсетеді.

Тәрбиеші:

Абдуова Ж.Д.