

**2020-2021 оку жылындагы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні: Абдуова Замира      Баланың жасы: 3.**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиенелік шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын колдану (бет орамал, майлық, сұлғі, тарак, тубек.)	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дагдыларды орындауды жалғастыру (женін түрү, колын сабындан жуу, сұлгімен сұртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен күнін шешінү	Өз еркімен күнін, шешінеді
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым катынас жасауды, сөз тіркестерін айтууды (3-5 сөзбен) дамыту	Күрделі емес сөз тіркестерін кайталауга үйрету	Таныс ертеғілердің үзінділерін <u>сахналай</u> <u>бітталандыру</u>	Жеке дыбысты айтады
Таным	Тәулік боліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік <u>боліктерін</u> <u>суреттеп</u> , ауызша сипаттамасы бойынша ажыратууга үйрету	Тәулік боліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратууга үйрету	Құрылые ойындарын өз еркімен құрастырады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұктे, сзыық, ыргак)	Әр түрлі сыйыктарды салу: тік, көлденен, <u>толқынды</u>	Бейнелеудің карапайым техникасын менгеру (саясқ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Түстерді айыра алады

**Баланың жеке даму картасы**  
**2020-2021 оку жылы**

Баланың аты-жоні: Марат Сезім

Баланың жасы: 4 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кимылды дамыған.	Кимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Гапсырманы жаксы орындаиды	Жаксы
Коммуникация	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Жаксы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Жаксы сойлейді	Жаксы менгерген	Жаксы
Әлеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Жаксы дамыған

Дадыларды мемгеру деңгейлері:

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білітінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

**Баланың жеке даму картасы**  
**2020-2021 окуу жылы**

**Баланың аты-жони:** Жүсінбек Нұрбек

**Баланың жасы:** 4 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімылды баяу дамыған.	Кімылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындауды.	Тапсырманы баяу орындауды	Баяу
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегінде жақсартылады.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегінде жақсартылады.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегінде жақсартылады.	Әлі де көмек жақсартылады.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қызыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұрапка жауп береді.	Сұрапка жауп береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Орташа

**Дәғдиларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктердің жаңындағы алалы (1-3 үпай);  
 2-денгей – бала не істеп жатқанын туғындағы белгілі білім корына ие (4-6 үпай);  
 3-денгей – бала өзінің белгілі біліктінде жаңе жасай алғанының колданады, білімін өз бетінше жаңе шығармашылықпен қолдана алалы (7-10 үпай);

**Баланың жеке даму картасы**  
**2020-2021 оку жылы**

**Баланың аты-жөні:** Рамазан Арайлым

**Баланың жасы:** 4 жас .

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділі дамыған.	Кімділі дамыған .барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Тәнім	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-денгей – бала өзінің білеттінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үпай);

**Баланың жеке даму картасы**

**2020-2021 оқу жылы**

**Баланың аты-жөні:** Есенова Адия

**Баланың жасы:** 3 жас.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Қымылды баяу дамыған.	Қымылды баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік коры аздау.	Сөздік коры аз, әліде жұмыстар жасау керек.	Бастапқыдан жақсы.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қынышылық түдүрады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұралқа жауап береді.	Сұралқа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Орташа

**Дагдыларды менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын туғынеді, белгілі білім корына ие (4-6 үпай);

3-деңгей – бала озінің билетінін және жасай алатынның колданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

**Баланың жеке даму картасы**  
**2020-2021 оку жылы**

**Баланың аты-жоні:** Кудайберген Максат

**Баланың жасы: 3 жас**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімділі баяу дамыған.	Кімділі баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Тапсырманы баяу орындайды	Баяу
Коммуникация	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұғыныксыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Тәнім	Түстерді ажыратады, саңайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, саңайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.	Түстерді ажыратады, саңайды, геометриялық пішіндерді ажыратуға тырысады.	Түстерді ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сойлеуді үйрету	Сұралкка жауап береді.	Сұралкка жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Сөздік коры орташа.	Сөздік корын орташа есте сактауы орташа	Орташа

**Дагдыларды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір кимылмен біліктерді жангырта алады (1-3 үпай);

2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үпай);

3-денгей – бала озінің білетінін және жасай алатынын колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен қолдана алады (7-10 үпай);

**2020-2021 оку жылындағы Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жони: Рамазан Иижу.**      **Баланың жасы: 2.**  
**Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында**  
**педагогикалық үдерістің міндеттерін аныктайды**

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытЫнды бақылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиенелік шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, -жеке заттарын колдану (бет орамал, майлық, сұлға, тарақ, түбек.)	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дагдыларды орындауды жалғастыру (женін тұру, колын сабындан жуу, сұлғімен сұртуу)	Жеке гигиена дагдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен кийіп шешіну	Оз еркімен кийіп, шешінеді
Коммуникация	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым катынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Құрделі емес сөз тіркестерін кайталауға үйрету	Таныс ертеғілердің үзінділерін <u>сахналайға ынталандыру</u>	Жеке дыбысты айтады
Таным	Тәулік боліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік <u>боліктерін суреттеп</u> , ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Тәулік боліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Құрылыш ойындарын өз еркімен құрастырады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сыйық, ыргак)	Әр түрлі сзықтарды салу: тік, көлденең, <u>толқынды</u>	Бейнелеудің карапайым техникасын менгеру (саусақ іздері, резенке түтіктер арқылы)	Түстерді айыра алады

*Мурзалиев 11/05/2021  
Касибазар А*