|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ұзақ мерзімді жоспар бөлімі** | | | | **Мектеп: Кеңөткел негізгі мектебі**  **Мұғалімнің аты-жөні :Мұхамеджанова Күли Мажитқызы**  **Қатысқандар:8**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Күні:20.11.17** | | | |
| **Сынып: 2**  **Сабақ** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | | **Хабарлы сөйлем** | | | | |
| **Оқу мақсаттары** | | | 2.3.7.1. Сөйлем түрлерін айтылу мақсатына сәйкес тыныс белгілерін қою.  2.4.2.6. Сөйлемдегі бір бірімен байланысып тұрған сөздерді табу. | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | | Хабарлы сөйлем туралы түсінік алады хабарлы сөйлем жайындағы білімдерін, байқағыштық қабілеттерін каллиграфиясын жетілдіреді | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | | Мәтінді оқи алады.  Мәтін бойынша сұрақ құрастыра алады  Тірек сөздерді пайдаланып, сөйлем құрастыра алады. Тірек сөздер мен суреттерді пайдалана отырып, сөйлем, постер құрастырады. | | | | |
| **Сөздік қор** | | | Үзіліс, тәртіп, ереже, демалыс. | | | | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | | Еңбек және шығармашылық. | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | | Әдебиет пәнімен байланыс | | | | |
| **Алдыңғы меңгерілген білім** | | | Мектеп, сыныптастарым мен ұстаздарым. | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақта жоспарланған іс-әрекет** | | | | | | **Ресурстар** |
| Қызығушылықты ұйымдастыру  5 минут | **Психологиялық дайындық**  .  Сабақты оқимыз, көңілге тоқимыз,  Қазақ тілін үйреніп қазақша сөйлейміз.  Сөздер үйренеміз, мәнін түсінеміз,  Келешекте әлі біз, биікке жетеміз...  **Тыныс белгілері бойынша топқа бөлу. ? !** | | | | | | Минусовка    Түрлі-түсті қағаздар |
| Сабақ басы  5 мин  10 мин  5 минут  2 минут  10 минут | **Топтық жұмыс.**        **Бағалау критерийі:** сөздерді қолданды;  уақытты дұрыс қолданды.  -Балалар, қалай ойлайсыңдар, бүгінгі сабақта не туралы әңгіме өрбітеміз?  **Сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау.**  **(Ө,Т,Ұ)Мәтінмен жұмыс.**  А) мәтінді оқу,  В)мәтін бойынша сұрақтар құрастыру.  **Сергіту сәті.**  **(МК,Ұ,Қ) Суретпен жұмыс**  Сурет мазмұны мен мәтін мазмұнын салыстыру.  http://knopka.liceum9.ru/wp-content/uploads/2012/10/%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B01.jpg http://dr-invest.ru/khigigad/4512  **(Ұ,Қ)Оқулықпен жұмыс/ 88–бет**        **Қалыптастырушы бағалау тапсырмалары.** | | | | | | Бағалау критерийі  Үлестірмелі материал  Үлестірмелі материал  Үлестірмелі материал маркерлер |
| Сабақтың соңы  3 мин | **(МК) Кері байланыс**.  Жұмысты орындауда не қиын, не жеңіл болды? Неліктен?  + Мен ................ үйрендім.  -Маған .............. қиын.  **Көңілді күн сәулесі.**  Өз-өзін бағалау  Оқушылар өз жетістіктерін түстерге бөлінген күн шуақтары арқылы бағалайды. | | | | | | Күннің көзі |
| **Дифференциация – оқушыларға көбірек қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай тапсырмалар қоюды жоспарлап отырсыз?** | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін тексеру жоспарыңыз?** | | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Қабылдау деңгейі жоғары оқушылар үшін тапсырманы күрделендіру:  Қабілеті жоғары оқушылар ережелерді, сұрақтарды өз бетінше құра алады. | |  | | | | Сергіту сәттерінде, белсенді жұмыс түрлерін өткізуде қауіпсіздік техникасын сақтау | |
| ***Сабақ бойынша рефлексия***  *Сабақ мақсаттары/оқу мақсаттары дұрыс қойылған ба? Оқушылардың барлығы ОМ қол жеткізді ме?*  *Жеткізбесе, неліктен?*  *Сабақта дифференциация дұрыс жүргізілді ме?*  *Сабақтың уақыттық кезеңдері сақталды ма?*  *Сабақ жоспарынан қандай ауытқулар болды, неліктен?* | | | | | *Бұл бөлімді сабақ туралы өз пікіріңізді білдіру үшін пайдаланыңыз. Өз сабағыңыз туралы сол жақ бағанда берілген сұрақтарға жауап беріңіз.* | | |
|  | | |
| **Жалпы баға**  **Сабақтың жақсы өткен екі аспектісі (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақты жақсарту үшін қандай өзгеріс енгізуге болады (оқыту туралы да, оқу туралы да ойланыңыз)?**  **1:**  **2:**  **Сабақ барысында сынып туралы немесе жекелеген оқушылар туралы нені білдім, келесі сабақтарда неге көңіл бөлу қажет?** | | | | | | | |